

DIOPOLLONUDDANNELSE

2004/2005

Familier med alkoholproblemer samt børnene og de unge

KURSUSPLAN

14. og 15. 3 2005: ALKOHOLPROBLEMER. DEFINITIONER ÆNDRINGSTEORI OG MOTIVATIONSARBEJDE SYSTEMTEORI OG FAMILIER

Mandag

09.00 - 10.00	Præsentation af kurset, deltagere og underviser
10.00 - 10.15	Pause
10.15 - 11.00	Storforbrug, afhængighed. Medafhængighed. Definitioner og sprogbrug
11.00 - 12.00	Ændringsteori og motivationsarbejde. Oplæg og øvelser
12.00 - 13.00	Frokost
13.00 - 14.30	Ændringsteori og motivationsarbejde. Oplæg og øvelser
14.30 - 14.50	Pause
14.50 - 15.30	Systemteori i forståelsen af familier med alkoholproblemer
15.30 - 15.45	Reframing; øvelse
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen

BØRN OG UNGE GRUPPER, STRUKTUR, PROCES OG INDHOLD EKSTERNALISERING

Tirsdag

09.00 - 09.30	Opfølgning fra i fredags
09.30 - 10.00	Lytteøvelse
10.00 - 10.20	Pause
10.20 - 11.00	Familiesamtalens opbygning og kontrakter
11.00 - 11.15	Pause
11.15 - 12.00	Integreret systemisk teori og metode anvendt i forhold til børn og unge.
12.00 - 13.00	Frokost
13.00 - 14.00	Gruppeterapi. Struktur, regler og etik. Terapiens fire faser
14.00 - 14.15	Pause
14.15 - 15.15	Eksternalisering. Oplæg og øvelse
15.15 - 16.00	Opsamling og afrunding på kurset

Litteratur til den 14. og 15. 3. 2005

Trembacz :”Familier med alkoholmonstre”, Psykologisk Forlag 2002:
”Alkoholproblemet” s. 21 - 32
”Et teoretisk grundlag” s. 32 - 54
”Eksistentialisme, ændringsteori ” s. 54 - 77
”Udviklingspsykologiske overvejelser” s. 77 - 86
”Metoder” s. 86 - 101
”De fire temaer” s.129 - 185

Trembacz: ”Min familie har et alkoholmonster” (Psykologisk Forlag 2002)
Trembacz: ”Det grønne alkoholmonster” (Psykologisk Forlag 2002)

Hansen Frid: ”Barn som lever med foreldres rusmisbrug” (Gyldendal 1994)

Øvreeide H.: ”At tale med børn.”

Øvreeide og Hafstad:”Foreldrefokuseret arbeid med barn.”

Michael White: Nya väger inom den systemiska terapin, Mareld 1991:
Kap. 1 ”At eksternalisere problem och förändre liv och relationer”, s. 15 43

Udleverede fotokopier:

”Indledning. Hvad er alkohol? Storforbrug og afhængighed”, s. 6 - 9 fra

”Alkoholafhængighed set i et psykosocialt og neuropsykologisk perspektiv”, Birgit Trembacz og Lisbeth Juul Hansen (det anbefales at downloade hele hæftet fra www.alkoholviden.dk).

”Den motiverende samtale i lægepraksis”, s.29 - 32, Birgit Trembacz og Kim Bentzen.

**8. og 11. 4. 2005: FAMILIER MED ALKOHOLPROBLEMER.
TEORI OG SAMTALEMETODER.**

Torsdag

09.00 - 09.30	Runde samt opfølgning fra sidste kursusdage.
09.30 - 10.30	Integreret systemisk teori og metode anvendt i forhold til familier.
10.30 - 10.50	Pause.
10.50 - 12.00	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.45	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen.

Fredag

09.00 - 09.30	Opfølgning fra i går.
09.30 - 10.00	Omformuleringsøvelse.
10.00 - 10.20	Pause.
10.20 - 12.00	Samtalens opbygning og kontrakter.
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	Terapiens fire faser
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.45	Terapiens fire faser (fortsat).
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen.

Litteratur

Trembacz: Familier med alkoholmonstre: "Et teoretisk grundlag" s. 32-54 og "Metoder" s. 86-96.

Michael White: Nya vägar inom den systemiska terapin, Mareld 1991: Kap. 1: "At eksternalisere problem och förändre liv och relationer", s. 15-43

15. og 18.4. 2005: BØRN OG UNGE. TEORI, GRUPPESTRUKTUR OG SAMTALEMETODER.

Fredag

09.00 - 09.30	Runde samt opfølgning fra sidste kursusdage.
09.30 - 10.30	Integreret systemisk teori og metode anvendt i forhold til børn og unge.
10.30 - 10.50	Pause.
10.50 - 12.00	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.45	Integreret systemisk teori og metode ... (fortsat)
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen.

Mandag

09.00 - 09.30	Opfølgning fra i går.
09.30 - 10.00	Omformuleringsøvelse.
10.00 - 10.20	Pause.
10.20 - 12.00	Etik, regler, tavshedspligt mm.
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	Terapiens fire faser
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.45	Terapiens fire faser (fortsat).
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen.

Litteratur

- Trembacz: Familier med alkoholmonstre: "udviklingspsykologiske overvejelser" s. 77-86 og "Metoder" s. 86-101 og "de fire temaer" s. 129-185.
Trembacz: "Min familie har et alkoholmonster" (Psykologisk Forlag 2002)
Trembacz: "Det grønne alkoholmonster" (Psykologisk Forlag 2002)
Hansen Frid: "Barn som lever med foreldres rusmisbrug" (Gyldendal 1994).
Øvreeide H: "At tale med børn."
Øvreeide og Hafstad: "Foreldrefokuseret arbejde med barn."

9. og 10.5. 2005: BØRN OG UNGE. TEORI, GRUPPESTRUKTUR OG SAMTALEMETODER (opfølgning samt fortsættelse af forrige kursusdage med vægt på kursusedtagernes ønsker)

Mandag

09.00 - 09.30	Runde samt opfølgning fra sidste kursusdage.
09.30 - 10.30	? ... jvf, deltagernes ønsker fremsat på sidste kursusdag
10.30 - 10.50	Pause.
10.50 - 12.00	?
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	?
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.45	?
15.45 - 16.00	Afrunding på dagen.

Tirsdag

09.00 - 09.30	Opfølgning fra i går.
09.30 - 10.00	Omformuleringsøvelse.
10.00 - 10.20	Pause.
10.20 - 12.00	?
12.00 - 13.00	Frokost.
13.00 - 14.30	?
14.30 - 14.50	Pause.
14.50 - 15.15	?
15.45 - 16.00	Afslutning og evaluering.

Litteratur

Samme som forrige kursusdage.

Trembacz: Familier med alkoholmonstre: "udviklingspsykologiske overvejelser" s. 77-86 og "Metoder" s. 86-101 og "de fire temaer" s. 129-185.

Trembacz: "Min familie har et alkoholmonster" (Psykologisk Forlag 2002)

Trembacz: "Det grønne alkoholmonster" (Psykologisk Forlag 2002)

Hansen Frid: "Barn som lever med foreldres rusmisbrug" (Gyldendal 1994)

Rosenbeck og Thormann: "Når mor og far drikker", (Reitzel, 2000)

Ret til ændringer forbeholdes.

Birgit Trembacz