

FOSS-UDDANNELSEN: Indhold

(August 2001 – januar 2005)

- 15.08.2001: Orienteringsmøde
- Aug. til sept. 2001: Besøgsrunde
- 27 - 28.09.2002: Internat: Procesarbejde for afdelingerne; Ressourcer og udviklingsområder. Målsætninger
Oplæg og øvelser: Integreret systemisk teori og metode; struktur, hierarki, relationer, subsystemer, kommunikation, joining, omformulering, symmetri og komplementaritet mm.
- 29.11.2002: Procesarbejde i afdelingsgrupperne
Oplæg og øvelser: Balance mellem joining og udfordring.
Relationen til familien; Besøgs- klage- og kunderelationer.
Den motiverende samtale
- 24.01.2003: Oplæg og øvelser; Samtaler, struktur, proces, metoder
Procesarbejde: Hvad skal til for at komme i gang med samtaler?
- 28.03.2003: Procesarbejde i afdelingsgrupperne
Oplæg og øvelser; Samtalens struktur og proces
- 09.05.2003: Gruppeproces: Siden sidst i lyset af anerkendelse
Oplæg og øvelser: Løsningsfokuseret teori og metode.
Balance mellem joining og udfordring
- 15.08.2003: Gruppeproces, gruppeledere interviewer: Er I kommet videre med ønsker formuleret på sidste kursusdag? Har I støttet hinanden? Hvordan? Supervision.
Oplæg: Repetition af integreret systemisk teori og metode.
Kontrakterne. Gruppeproces: Hvordan komme videre?
- 03.10.2003: At lave målsætninger for sin afdeling/familier. Oplæg og træning.
Gruppeprocesarbejde; Hvordan komme videre?
Oplæg: Målsætning med familier. Proces i lyset af anerkendelse.
Løsningsfokuseret teori. Joining og udfordring
- 14.11.2003: Gruppeproces. Refleksioner over hjemmeopgave.
Belønning, støtte, anerkendelse, bekymring, håbløshed o.a.
Refleksiv lytten.
- 13.01.2004: Haldor Ovreide. Kursusdag "At tale med børn."
- 23.01.2004: Gruppeproces. Øvreide. Hvordan kan det bruges i praksis?
Foss – uddannelsen. Hvordan kan det bruges i praksis?
- 26.03.2004: Afdelingsleder interviewer (siden sidst). Supervision.
Grupperefleksioner.

Det personlige møde, kontekstbevidsthed, feedbackprocesser,
Det personlige møde; kommunikation, joining, små og store kontrakter,
forskellige spørgsmålstyper.

- 14.05.2004: Dialogmøde ud fra statements om Foss virkning og betydning for deltagerne i uddannelsen. Lenie Persson leder mødet.
- 20.08.2004: Deltagerne udarbejder statements ift familiemedlemmer.
Oplæg: Samtalen. Kvalificere og styre. (repetition af Øvreeide)
- 01.10.2004: Videreudvikling af statements
Gruppeproces med fokus på, hvor man har udfordret symptom, struktur, mening.
Resume af integreret systemisk teori og metode med udgangspunkt i video.
- Okt-dec. 2004
(uge 43,46,47) Medarbejdere udarbejder endelige statements. Udvælger familier og afholder dialogmøde med familierne. Lenie Persson leder mødet
- 03.12.2004: Opsamling på dialogmøder
- 07.01.2005 Afslutning på uddannelse. Overrækkelse af uddannelsesbevis.
Festmiddag

FOSS-UDDANNELSEN: Litteraturliste

(August 2001 – januar 2005)

Asen Eia (oversættelse Dorte Lund Jacobsen fra "Systemisk Forum" nr. 3, 2000 (14-19)	"At skabe kontekster for forandring" (6)
Berg Inso Kim "Løsningsfokuseret arbejde med utsatta familjer", Mareld 1992 (39-46)	Kap.2. Relationen klient-behandlere (8)
Dawson N, B.McHugh, Marlborough(102-109)	"Families as Partners" (10)
Haley Jay "Hür man löser problem" Natur og kultur, 1988 (15-43)	"Det förste samtalet" (29)
Holme og Humle "Fra problem til lösning" Akedemisk Forlag, 1992 (9-15)	"Grundprincipperne i lösningfokuseret terapi." (7)
Lundby G. "Narrativ terapi". Kbh. 2000 (160-174)	"Etablering af den terapeutiske alliance" (15)
McAdam E. fra Forum 3/96 (8-14)	"Stemmer der kan forandre; Terapi med børn på grundlag af soc. konstruktionisme (7)
Minuchin "Familier og familierapi" (1978) (141-157)	Kap. 7 "Udformningen af det terapeutiske system" (17)
Minuchin & Fischman: "Livets Dans" Wahlström& Widstrand, 1990 (Oversættelse Lone Bruun) (1-13)	Kapitel "Det terapeutiske møde"
(15-20)	Kapitel 3 "Joining" (14)
(21-32)	Kapitel 5 "Forandring" (6)
(180-210)	Kapitel 7 "Iscenesættelse" (13)
(210-217)	Kapitel 12 "At skapa obalans" (31)
(227-235)	Kapitel 13 "Komplementaritet" (18)
(235-265)	Kapitel 14 "Verklighetar" (9)
(192-196)	Kapitel 15 "Konstruktioner"(31)
Thorn H. Fokus 3, 1999 (192-196)	"Børns oplevelse af familierapi" (5)
Trembacz B., Psykologisk Forlag (2002)	Familier med alkoholmonstre; forståelse Respekt og forandring" (318)
Trembacz B., Psykologisk Forlag (2002)	"Det grønne alkoholmonster" (71)
Trembacz B., "Lægen", nr. 4,(1999) (29-32)	"Den motiverende samtale i lægepraksis"(4)
Tømmerås S. Haavardsholm B. (113-121)	Kap. 7 "Barn og familierapi" (8)
Watzlawick og Weakland og Fisch "Change..." New York, Norton 1974 (92-109)	Kapitel 8 "The gentle art of reframing" (18)
(31-107)	Kapitel 3 "More of the same or when the solution become the problem" (77)
Weltner, John S. fra Family Process juni 1982 (oversættelse; Lone Bruun)	"En strukturel tilgang til familien" (10)
Øvreeide Haldor. "Foreldrefokuseret arbejde med barn" HøyskoleForlaget, (1998). (86-102)	Kapitel 6. "Foreldreansvar-tilknytning, Formel position og rettighet" (17)
(102-117)	"Undervisningsplancer" (33)
(117-128)	Kapitel 7. "Foreldreansvar og fagansvar"(16)
	Kapitel 8. "Familien som perspektiv" (12)

I alt 17 kursusdage af 6 timer:102 undervisningstimer.

Intro: 2½ time

Besøgsrunde: 8 timer

Udarbejdelse af statements 5 timer

I alt timer; 117½ time,

Litteratur i alt; 810 sider