

”Forældresamtaler, når der er et formodet alkoholproblem”

Formål:

At sagsbehandlere fra kommunens forvaltningsdel, primært fra børne- og familieområdet, opnår øget kompetence til:

- At afdække et alkohol/rusproblem i en børnefamilie
- At afdække og styrke forældrenes motivation med henblik på, at forældrene
 - a) får professionel hjælp til alkohol/rusproblematikken fx familieorienteret rudmiddelbehandling og
 - b) får øget indsigt i, hvordan forbruget af alkohol/stoffer påvirker børnene.

Målgruppe:

Sagsbehandlere, hvis arbejde indebærer at skulle hjælpe familier med alkohol/rusproblemer.

Indhold:

Afhængighed og partnerskab; definitioner samt alkoholproblemets indflydelse på partneren og børnene, fastlåste samspilsmønstre, hvordan man kan inddrage partneren med henblik på motivations-afklaring, styrkelse af motivation og forældrekompetence samt forebyggelse af langsigtede psykosociale problemer.

Ændringsteori og den motiverende samtale (MI); herunder forandringens forskellige stadier og afklaring af klientens motivation, hvilke interpersonelle faktorer fremmer henholdsvis hæmmer klientens motivation, præsentation af forskellige metoder til at afklare og eventuelt styrke motivation for forandring, hvordan forholde sig til modstand, hvordan partneren og parrelationen kan medtænkes, når MI anvendes.

Resiliens- (modstandskraft) og ressourcefokus; anerkendende og ressourceorienteret kommunikation, at gøre problemet til problemet og ikke personen til problemet; den eksternaliserende tænkning og metode

Metode:

Undervisningen vil medinddrage deltagerens praksiserfaringer og veksle mellem korte teoretiske oplæg, øvelser, rollespil og gruppesupervision inklusiv gruppe-refleksioner.

Underviser:

Birgit Trembacz, cand.psych. og supervisor*

*Birgit Trembacz har siden 1989 arbejdet med familieorienteret alkoholbehandling såvel i offentlig, halvoffentlig og privat regi, og har fra 1992 uddannet familierapeuter samt børne-ungegruppeterapeuter. B.T. har lavet en del projekter med fokus på inddragelse af børn, unge og familier, når der er et alkoholproblem i familien. De seneste syv år har der været et særligt fokus på via kursusvirksomhed at udbrede kendskabet til børn, unge og familier, når der er et alkoholproblem. Målgruppen har været alkoholbehandlere, familiebehandlere, socialrådgivere, socialpædagoger, psykologer, sundhedsplejersker og lærere. Med udgangspunkt i de mange års erfaringer og projektarbejdet har B.T skrevet fem bøger.

Varighed:

2 dage, som eksternat

Hjemmeopgave som forberedelse:

Med henblik på undervisning og supervision bedes deltagerne medbringe et par eksempler fra praksis, hvor det er lykkedes at afdække et alkohol/rusproblem/at styrke motivation for ændring og/eller hvor det ikke er lykkedes.

Deltagerne bedes læse flg. artikler*/kapitel af B. Trembacz (se links på www.trembacz.dk):

- ✓ "Børn og unge er også pårørende" s.12 - 14 fra STOF nr. 4 december 2004
- ✓ "Alkoholmonstre og medafhængighed" s. 8 – 10 fra Udsat nr. 14. 5. årgang november 2008.
- ✓ "Når det er problemet og ikke personen, der er problemet" s. 20 - 21. Fra DCAA-nyt Årgang 26. Maj 2009

Derudover anbefales følgende litteratur:

- ✓ "Eksistentialisme, ændringsteori og metoder" s. 54 - 77 fra B. Trembacz: "Familier med alkoholmonstre; Forståelse, respekt og forandring". Psykologisk Forlag 2002
- ✓ Miller S. & Rollnick S. "Motivationssamtalen" Reitzel, 2002

Se også Sundhedsstyrelsens hjemmeside www.naarmorogfardrikker.dk

Kursusafgift:

For hele grupper/afdelinger med max 30 deltagere er kursusafgiften 47.000 kr.

Prisen inkluderer kaffe/the, frugt og frokost de to dage. Deltagerne skal selv sørge for eventuel overnatning.

Der vil også være mulighed for at kommunen selv sørger for kursuslokaler og forplejning, så er kursusafgiften 37.000 kr. for de to dage

For enkeltpersoner vil prisen for to - dages kurset være 2.500 kr. (minimum 18 deltagere). Endelig dato fastsættes senere.

For yderligere oplysninger og eventuel tilmelding, kontakt venligst:

Birgit Trembacz Vibekegade 13, 2. sal, 2100 København Ø

Tlf. 20464441/39202431

E-Mail: trembacz@tdcadsl.dk

Kursusindhold:

Dagene vil veksle mellem oplæg, øvelser, rollespil og supervision med udgangspunkt i de problemstillinger deltagerne fremkommer med dag 1 og indenfor den overordnede teoretiske og metodiske referenceramme

Dag 1:

09.00 - 09.10	Præsentation af underviser samt af de to dage; Indhold, proces og overordnede rammer
09.10 – 09.30	Runde. Kort præsentation af deltagere
09.30 – 10.30	Afhængighed, partnerskab og familiedynamik set i et systemisk perspektiv. Den eksternaliserende tænkning og metode. Oplæg og videoklip
10.30 – 10.45	<i>Pause</i>
10.45 – 12.00	Forandringsprocesser og motivationssamtaler (MI). Oplæg og øvelser
12.00 – 13.00	<i>Frokost</i>
13.00 – 13.45	Forandringsprocesser og motivationssamtaler. Oplæg og øvelser (fortsat)
13.45 – 14.30	Gruppearbejde ud fra hjemmeopgaven. Alle fortæller om en god eller en svær oplevelse fra praksis. Gruppen udvælger en god eller en svær oplevelse
14.30 – 14.45	<i>Kaffepause</i>
14.45 – 15.45	De fem grupper fremlægger deres udvalgte praksiseksempler
15.45 – 16.00	Afrundende refleksioner

Dag 2:

09.00 – 09.30	Refleksioner over i går Præsentation af valgte undervisningstemaer og supervisionssager
09.30 – 10.00	Oplæg og øvelse i at finde og styrke forældrenes indlevelse i deres børn
10.00 – 10.15	<i>Pause</i>
10.15 – 10.30	Hvordan finde og hvordan styrke ressourcer. Oplæg og øvelse
10.30 – 12.00	Supervision, oplæg (bl.a. samtalens struktur), øvelser ud fra udvalgte praksiserfaringer. Lille pause indlægges
12.00 – 13.00	<i>Frokost</i>
13.00 – 15.00	Supervision, oplæg, øvelser ud fra udvalgte praksiserfaringer. Lille pause indlægges
15.00 – 15.15	<i>Kaffepause</i>
15.15 – 15.30	Hvad kan jeg selv gøre? Og hvilke ønsker har jeg til mine kollegaer og min ledelse for at sikre, at den nye kompetence kan blive integreret i min daglige praksis?
15.30 – 15.45	Plenum: Hvad skal indføres og hvordan?
15.45 – 16.00	Afsluttende kommentarer til de to dage. Evalueringsskema samt kursusbevis

