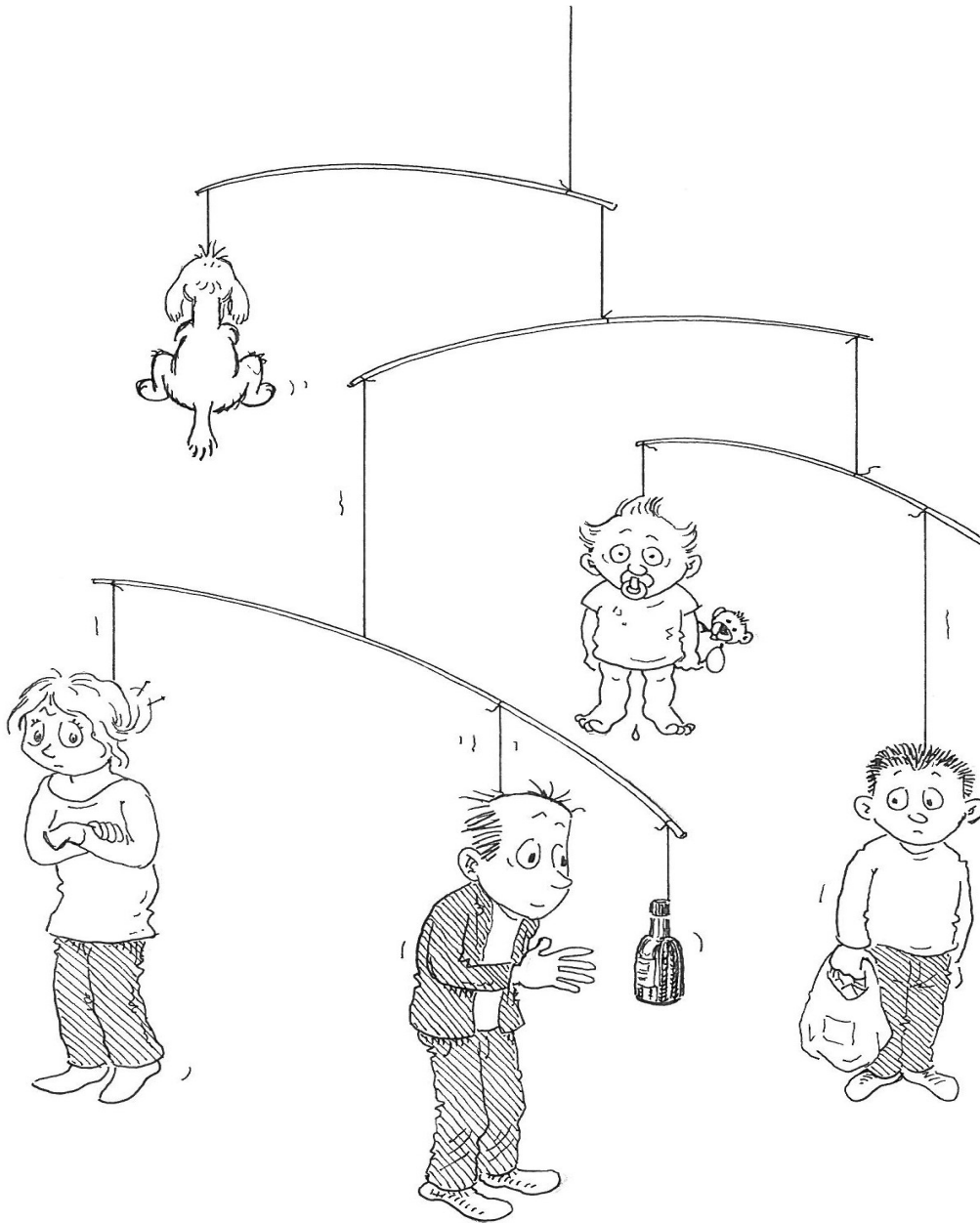


Alkoholproblemer; hvordan hjælpe børnene og de unge?

Definitioner, beskrivelser og den nødvendige samtale
Tværfaglig gruppe



Illustrator: Claes Movin

Formål:

At deltagerne opnår øget kompetence til:

- At kende til definitionerne på storforbrug, alkoholfafhængighed og skadeligt forbrug
- At forstå et alkohol/rusproblem i en familiemæssig sammenhæng, Herunder et alkoholproblems indflydelse på barnet/den unge
- At være ressourc søgende og kunne anvende den eksternaliserende tænkning, hvor man gør problemet - og ikke personen - til problemet
- At kunne søge efter kompenserende voksne eventuelt selv være en kompenserende voksen i forhold til børn og unge, hvis forældre har et alkoholproblem
- At kunne afdække et muligt alkoholproblem samt undersøge forældrenes motivation for ændring
- At kunne støtte forældrene til at kunne se problemets indvirkning på familiens og børnenes/de unges liv
- At have samtaler med forældre om deres børns trivsel i relation til et eventuelt alkoholproblem hos den ene eller begge forældre

Målgruppe:

Tværfaglige professionelle såsom lærere, pædagoger, sundhedspersonale mm.

Indhold:

Alkoholproblemer, familie og børn/unge; definitioner på alkoholfafhængighed, storforbrug og et skadeligt forbrug, alkoholproblemets indflydelse på familien og børnene, at finde voksne og/eller selv være en kompenserende voksen, som kan være med til at hjælpe børnene og de unge på en måde, så følgevirkningerne minimeres, forældrekompetence samt forælders indlevelse i børnenes/de unges situation

Ændringsteori og den motiverende samtale (MI); herunder forandringens forskellige stadier og afklaring af forælders motivation, hvilke interpersonelle faktorer fremmer henholdsvis hæmmer forælders motivation, præsentation af forskellige metoder til at afklare og eventuelt styrke motivation for forandring og hvordan forholde sig til "modstand", når MI anvendes

Resiliens- (modstandskraft), ressourcefokus og den eksternaliserende tænkning; anerkendende og ressourceorienteret kommunikation, at gøre problemet til problemet og ikke personen til problemet; den eksternaliserende tænkning og metode

Forælder/forældresamtalen; samtals struktur og proces. Hvordan man kan være respektfuld overfor forælderen/forældrene, når man taler om alkoholproblemets indflydelse på børnene/de unge

Metode:

Undervisningen vil veksle mellem korte teoretiske oplæg, videoklip, øvelser og rollespil

Underviser Birgit Trembacz:



Er født i 1952, cand. psych. forfatter og systemisk familierapeut med egen praksis. Jeg er specialist og supervisor i psykoterapi og uddanner blandt andet familierapeuter ved Familierapeutisk Center, København.

Gennem de seneste 20 år har jeg arbejdet indenfor alkoholbehandlingsområdet i Blå Kors regi samt i offentlig og privat regi. Jeg var blandt de første inden for det offentlige behandlingssystem, der satte fokus på familien, børnene og de unge, når der var et alkoholproblem. I den forbindelse har jeg udviklet en behandlingsmodel, der inddrager alle familiemedlemmer i behandlingen. I samarbejde med Sundhedsstyrelsen har jeg de sidste fem år lavet mange tværfaglige og monofaglige kurser. Her har der været særlig fokus på, hvordan man hjælper lærere, pædagoger og sundhedspersonale til at få øje på og hjælpe børn og unge fra familier med alkoholproblemer. I

Grønland har jeg fra 2005 til 2009 afholdt en et-årig uddannelse for lærere og pædagoger med fokus på, hvordan de kunne hjælpe børn fra familier med alkoholproblemer, og jeg har, via et treårigt forløb, uddannet en gruppe familierapeuter.

Jeg har igennem årene også været med til at udbrede viden om ændringsteorier og motiverende samtaleforløb for professionelle i sundheds- og socialektoren. Jeg har vekslet mellem klinisk arbejde, forskning, forfattervirksomhed, kursus- og foredragsvirksomhed samt uddannelse og supervision af tværfaglige behandlere, psykologer, praktiserende læger m.m.

Man vil kunne læse mere om alkoholproblemer i et systemisk perspektiv via følgende bøger:

- Trembacz: Vokset op med alkoholproblemer. Barndom-voksenliv; konsekvenser, modstandskraft og frigørelse. Psykologisk Forlag 2009 (voksne, der engang var børn i familier med alkoholproblemer)
- Trembacz: Familier med alkoholmonstre - Forståelse respekt, forandring, Psykologisk Forlag 2002 (teori og metode til professionelle))
- Trembacz: Min familie har et alkoholmonster - Alles lidelse ingens skyld. Psykologisk Forlag 2002 (ungehæfte)
- Trembacz: Det grønne alkoholmonster. Psykologisk Forlag 2002 (børnebog)
- Trembacz og Juul Hansen: Alkohol og afhængighed - en psykosocial og neuropsykologisk synsvinkel: Videnscenter om Alkohol, 2000 (kan downloades fra www.trembacz.dk)
-

Artikler af Birgit Trembacz, som illustrerer den integrerede systemiske teori og metode anvendt overfor familier og pårørende (kan downloades via www.trembacz.dk):

- Når det er problemet, og ikke personen, der er problemet. DCCA - Nyt. Årgang 26, nr. 1, maj 2009
- Medafhængighed og alkoholmonstre. Udsat nr. 14, 5. årgang, 2008
- Børn og unge er også pårørende. fra STOF nr.4, 2004
- Den motiverende samtale i lægepraksis. Lægen nr. 4, april 1999

Kursusindhold:

Dagen vil veksle mellem oplæg, øvelser, videoklip og rollespil.

Dato

08.30 - 09.00	Morgenkaffe/the og rundstykker
09.00 - 09.15	Præsentation af underviser samt dagens program
09.15 - 10.00	Afhængighed, partnerskab og familiedynamik.
10.00 - 10.15	<i>Pause</i>
10.15 - 11.00	Børnene og de unges situation. Forældres indlevelse. Den eksternaliserende tænkning og metode.
11.00 - 11.15	<i>Pause</i>
11.15 - 12.15	Forandringsprocesser og motivationssamtaler (MI). Oplæg og øvelser
12.15 - 13.15	<i>Frokost</i>
13.15 - 14.00	Forandringsprocesser og motivationssamtaler (MI). Oplæg og øvelse
14.00 - 14.15	<i>Kaffepause</i>
14.15 - 15.45	At tale med forældre om alkoholforbrugets indflydelse på deres børn/unge. Samtalens struktur og proces. Oplæg og øvelse
15.45 - 16.00	Afrundende refleksioner